

事業所名 YMCAさんかく

公表:2020年10月16日

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○					
	② 職員の配置数は適切であるか	○					
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか			○		デイルームの中ドアを、けがをしないよう、また、換気のため、撤去しました。引き続き、よりよい環境と安全確認のためのアンテナをはり、改善すべきところは改善していきたいです。	階段の手すりはあるが、エレベーターがないので、必要な時は、引き続き、スタッフの人手でサポートをしていきます。さまざまな特性を持つお子さんのため、掲示などを、今一度わかりやすく、工夫していきたいです。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				コロナ対策という事もあり、入念に清掃・消毒をしています。引き続き続けていきたいです。	
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○					
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○					
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○					
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				○		第三者評価が実践できるよう、準備をしております。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○				内部研修の充実及び外部研修に参加できるよう機会確保しています。	
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○					
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか				○		検査などはデイではおこなっていないため、必要に応じて、相談機関・医療機関の検査結果を参考にしていきたいです。
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか					○	

	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○				
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○				
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	○				
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○				
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			終了後は、長い時間が取れないため、簡潔におこない、次回のミーティングで確認できるようにしています。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○				
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○				
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			セルフプランのためサービス担当者会議がない利用児童が多いが、おこなわれる際には、よくわかっているスタッフが参画できるようにしています。	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○				保護者のニーズがあった場合におこなう形になっています。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○				医療的ケアが必要な子どもが、現在いないが、今後、必要な際は、連携をとっていきます。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○				医療的ケアが必要な子どもが、現在いないが、今後、必要な際は、連携をとっていきます。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○				保護者のニーズがあった場合におこなう形になっています。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○				保護者のニーズがあった場合におこなう形になっています。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○				今年にはコロナのことがあり、なかなか難しいが、研修を受けるようにしています。

	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか					幼少期は、安心感のある療育をまず基盤にしたいため、特におこなっていませんが、ニーズがありましたら、考えていきたいと思えます。ご意見ありましたらお聞かせください。	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか					閉所時間が遅く、なかなか積極的とはまでは、参加できないが、引き続き、できるだけ参加できるように調整していきたいです。	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○					
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか				今年度は未実施だが、ペアレントメンターさんをお呼びして、研修をおこなっています。		
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				常に丁寧な説明となるよう心掛けていきたいです。	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○					
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○					いっしょに考えていくことを大事にしていきたいと考えています。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか				○		今年度がコロナのことがあり、開催がなかなか難しく、今後、オンラインなどを使い工夫していきたいです。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				2階テイルーム入口に、ご意見箱を設置しております。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○					
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○					
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○					
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○					今年はコロナでさんかく出店ができないのですが、年に1回法人のバザーに出店しています。	

非常時等の対応	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			今回、感染症対応マニュアルを改訂し、お手紙を配布いたしました。緊急時対応、防犯マニュアルについては、2階さんかく前および1階110教室前に掲示しておりますので、必要に応じて見ていただけたら幸いです。	
	④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○				
	④3	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○				
	④4	食物アレルギーのある子どもについて、指示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	○				医師の指示書が必要なお子さんは、今のところいませんが、今後必要な時には対応をしていきます。アレルギーについては、個人書にご記入いただいています。
	④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○				ファイルを刷新、活性化していきたいと思えます。
	④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○				
	④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○				身体拘束はおこなわないという共通認識をしています。ただし、危ない時、安全を確保できない時には、職員は、止める、という行動をとります。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。